



Základní škola a mateřská škola Svárov



**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Svárov
za školní rok 2021/2022**

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
 - 2.1. Základní škola
 - 2.2. Školní družina
 - 2.3. Mateřská škola
 - 2.4. Lesní mateřská škola
 - 2.5. Školní jídelna
3. Přehled oborů základního vzdělávání
 - 3.1. Vzdělávací program školy
4. Přehled pracovníků školy
 - 4.1. Základní údaje o pracovnících
 - 4.1.1. Údaje o pedagogických pracovnících
 - 4.1.2. Údaje o nepedagogických pracovnících
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
6. Vyhodnocení školního vzdělávacího programu
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 7.1. Počty a výsledky vzdělávání na konci školního roku 2020/21
 - 7.2. Přehled o umístění žáků
8. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
 - 8.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu
 - 8.2. Průběh a výsledky vzdělávání
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 9.1. Výchovné poradenství
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 11.1. Spolupráce s dalšími subjekty
 - 11.2. Významné akce školy
 - 11.3. Významné akce školní družiny
 - 11.4. Významné akce mateřské školy
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
15. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje

Škola

Název: Základní škola a mateřská škola Svárov
Sídlo: Hlavní 1, 273 51 Svárov
Právní forma: příspěvková organizace
Statutární zástupce: Mgr. Šárka Janoušková
Internet: www.zssvarov.cz
zsmssvarov@seznam.cz
IČO: 70988056
REDIZO: 600044157

Telefon: 312698003 – kancelář
312698196 – sborovna
776698196 - ředitelka

Datum posledního změny ve školském rejstříku: 1. 9. 2021

Zřizovatel školy:

Obec Svárov
Hlavní 1
273 51 Svárov
Kontakt: www.svarov.eu

Součásti školy:

Základní škola, IZO: 102086711, kapacita 270 žáků
Mateřská škola, IZO: 181005603, kapacita 28 dětí
Lesní mateřská škola, IZO: 181120968, kapacita 15 dětí
Školní družina, IZO: 150049510, kapacita 60 žáků
Školní jídelna, IZO: 181118815, kapacita 320 obědů
Školní jídelna – výdejna, IZO: 150049528, kapacita 35 obědů

Školská rada:

Školská rada pracuje v počtu 3 členů. Od 14. 6. 2021 pracuje rada v níže uvedeném složení:

zástupce pedagogů – Mgr. Hana Froňková
zástupce rodičů – Eva Ornová
zástupce zřizovatele - Ivan Zetek

2. Charakteristika školy

2.1. Základní škola

Základní škola Svárov je škola venkovského typu. Na prvním stupni je po jedné třídě v každém ročníku. K 1. 9. 2020 byla otevřena nová budova ZŠ, kde by se zpravidla měli vzdělávat žáci 2. stupně. Tuto budovu sdílíme se Základní uměleckou školou Svárov. Pro vchod do školy jsou určeny dva vchody do budovy – jeden do staré budovy a jeden do budovy nové.

V tomto školním roce byl otevřen další ročník, a to jedna třída 7. ročníku. Ve škole bylo tedy celkem 7 tříd se 177 žáky, průměr 25,3 žáka ve třídě (stav na konci školního roku 2021/ 2022).

Škola jsou zřízeny dvě odborné učebny – pro výuku informatiky a přírodovědných předmětů. V nové tělocvičně je možné používat běžné nářadí pro výuku tělesné výchovy, navíc je zde postavena horolezecká stěna. Škola disponuje pěti interaktivními tabulemi. Všechny třídy, včetně školní družiny, jsou vybaveny audio a CD přehrávači. Učebny jsou vybaveny moderními lavicemi a židlemi, které lze nastavit podle výšky žáka. V naší škole není zajištěn bezbariérový přístup.

Ve škole je zřízena školní jídelna. V areálu školy je k dispozici multifunkční venkovní hřiště, které pro svou činnost využívá jak škola, školní družina, tak i mateřská škola. Na pozemku školy je také možné k výuce využívat zastřešenou venkovní učebnu.

2.2. Školní družina

Odpolední výchovnou práci zajišťuje školní družina ve dvou místnostech. Ve školní družině bylo přihlášeno 55 dětí k pravidelné docházce. Byla otevřena dvě oddělení, do kterých docházeli žáci prvního a druhého ročníku.

Školní družina pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Ke své činnosti využívá dvě třídy určené pouze pro školní družinu, školní tělocvičnu, hřiště a okolí školy. Děti jsou do družiny přijímány zpravidla podle věku. Do družiny přecházejí děti po skončení vyučování. Provoz školní družiny je ukončen denně v 17 hod. Ranní družina není zřízena.

2.3. Mateřská škola

Mateřská škola je umístěna ve vedlejší budově přiléhající k budově základní školy. Sestává se z jedné učebny, kde je podáváno i jídlo, šatny, sociálního zařízení s umývárnou a z výdejny jídla. Vstup do budovy je monitorován.

V mateřské škole je jedno oddělení mateřské školy. V prostorách třídy, kde děti v odpočinkovém režimu spí, jsou instalovány zatemňující prvky a úložné prostory pro lehátka, povlečení a hračky.

Součástí mateřské školy je dobře udržovaná zahrada s herní sestavou pro děti, pískovištěm, posezením pro děti a domečkem pro zvířata. Děti pravidelně vyrážejí do přírody, v tomto školním roce si předsevzaly ujít 100 km za rok a to také splnily.

Mateřskou školu navštěvovaly 24 děti s pravidelnou celodenní docházkou. V tomto roce se podařilo mít školku otevřenou i prvních 10 pracovní dní v červenci.

2.4. Lesní mateřská škola

Lesní mateřská škola funguje od 1. 9. 2021. Je otevřena jedna třída a pro tento školní rok byla stanovena kapacita ve výši 5 dětí.

Zázemí tvoří zateplená jurta a maringotka. Jurta je vytápěna kamny na tuhá paliva a maringotka elektrickými infrapanely. Jurta je určena pro program dětí a pro předškolní přípravu. Nachází se v ní také šatna. Maringotka je určena k ukládání náhradního oblečení. V areálu se pod zastřešenou pergolou nachází stoly s lavicemi pro venkovní sezení dětí, pracovní činnosti u stolu a stravování. V blízkosti je také umístěno sociální zařízení tvořené mobilními toaletami, mobilním umyvadlem, hygienickými potřebami a várnici s pitnou vodou na mytí rukou.

Areál obklopují smíšené lesy, pole, louky a dva rybníky. Takto rozmanité prostředí poskytuje dětem cenné kreativní a vzdělávací zázemí, které mimo jiné nabízí neomezené množství zábavy či volné hry a pedagogům poskytuje širokou škálu inspirace pro výchovu a vzdělávání.

2.5. Školní jídelna

V přízemí nové budovy je školní jídelna. Každý den mají žáci polévku, hlavní jídlo, a výběr ze dvou druhů pití. Děti ve školce dostávají ještě přesnídávku a odpolední svačinu. Podle pravidel spotřebního koše bývá obvykle k zakousnutí ovoce, zelenina či dezert.

V případě potravinové alergie (laktóza, celiakie, lepek apod.) doložené lékařským potvrzením je možný, po osobní domluvě, ohřev vlastního pokrmu, který si žák donese z domova.

3. Přehled oborů vzdělávání

3.1. Vzdělávací program školy

Všechny ročníky byly vyučovány podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Škola pro život“ vydaného 1. září 2021 pro 7. ročník a „Vzdělávání nás baví“ vydaného 1. září 2021 pro 1. – 6. ročník. ŠVP byly schváleny na pedagogické radě školy a na školské radě. Při tvoření těchto ŠVP jsme vycházeli z rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výuka probíhá většinou formou činnostního učení.

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/oddělení
1. stupeň	5	132	26,4
2. stupeň	2	45	22,5
ŠD	2	55	27,5
MŠ	1	24	24
LMŠ	1	5	5
ŠJ	-	152	-

4. Přehled pracovníků školy

4.1. Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	35
Počet učitelů ZŠ	11
Počet učitelů MŠ	4
Počet vychovatelek ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	4
Počet správních zaměstnanců	7
Počet pracovníků ve školní jídelně a výdejně	7

4.1.1. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník	Kvalifikace	Aprobace
Banková Barbora	VŠ	1. stupeň ZŠ
Dlouhá Kateřina	VŠ	1. stupeň ZŠ
Froňková Hana	VŠ	1. stupeň ZŠ
Houšková Jana	VŠ	1. stupeň ZŠ
Hrušková Radana	VŠ + studium	Lesní mateřská škola
Janoušková Šárka	VŠ	Z - M
Ješátková Karolína	SŠ	Vychovatelka
Laštůvková Renata	VŠ + studium	Bio
Novotná Jana	SŠ	Mateřská škola
Ouzká Lýdie	SŠ	Asistentka pedagoga
Pokorná Magda	SŠ	Asistentka pedagoga
Procházková Věnceslava	VŠ	ČJ - D
Příhodová Anastázie	SŠ	Asistentka pedagoga
Rubešová Marie	SŠ	Mateřská škola
Řežábková Monika	SŠ + studium	D - AJ
Starostová Olga	VŠ	VV - OV
Šarochová Klára	VŠ	1. stupeň ZŠ
Šebková Danuše	VŠ	1. stupeň ZŠ
Štreková Eva	VOŠ	Vychovatelka
Tvrďá Ivanka	SŠ	Asistentka pedagoga
Zetková Mariana	VŠ + studium	Lesní mateřská škola

4.1.2. Údaje o nepedagogických pracovnících

Správní zaměstnanci	Vzdělání	Pracovní zařazení
Aubrechtová Pavlína	SŠ	MŠ - školnice
Blažková Loulová Zuzana	SŠ	Administrativní pracovnice
Jindrová Kateřina	SOU	Uklízečka
Suchardová Zuzana	SOU	LMŠ - uklízečka
Řežábková Monika	SŠ	Administrativní pracovnice
Vlček Stanislav	SOU	Údržbář
Vlčková Pavlína	SOU	Školnice
Školní jídelna	Vzdělání	Pracovní zařazení
Aubrechtová Pavlína	SŠ	MŠ - pomocná kuchařka
Bašová Lucie	SŠ	Pomocná kuchařka
Ješátková Karolína	SŠ	Hospodářka ŠJ
Kadlec Miroslav	SŠ	Kuchař + hospodář ŠJ
Pechátová Kamila	SOU	Pomocná kuchařka
Suchardová Zuzana	SOU	LMŠ - pomocná kuchařka
Vlčková Pavlína	SOU	Pomocná kuchařka

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku v dubnu 2022

Zapisování do 1. ročníku 2022/2023	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023	Nastoupí do 1. ročníku 2022/2023
45	7	30

Zápis do prvního ročníku školního roku 2022/2023 se konal prezenčním způsobem dle předem stanovených kritérií. Vzhledem k vyššímu počtu žádostí o přijetí, bylo přistoupeno k losování za účasti ředitelky školy a zástupce zřizovatele.

6. Vyhodnocení školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP. Učební plán byl splněn ve všech ročnících.

Zhodnocení naplňování ŠVP formou SWOT analýzy:

K silným stránkám ŠVP na naší škole patří:

- individualizace při výuce
- využívání začlenění učiva do jednotlivých oblastí
- využívání moderní didaktické techniky, zvláště při distanční výuce
- používání počítačů a internetu žáky i učiteli při distanční výuce
- výuka dvou cizích jazyků od 7. ročníku
- úspěšná realizace prevence primárně patologických jevů

- efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- rozšíření technického vybavení určeného pro digitalizaci výuky.

Mezi slabé stránky ŠVP patří:

- nedostatečný zájem některých rodičů o nabízenou spolupráci se školou prohloubený distanční výukou.

Příležitosti:

- individuální práce se žáky
- zdokonalování se v práci v oblasti digitálních technologií při distanční výuce jak u žáků, tak u pedagogů.

Hrozby ŠVP:

- mnoho dětí přicházející k zápisu do ZŠ
- odchod žáků na víceletá gymnázia
- zhoršující se přístup k plnění základních školních povinností u některých žáků
- nedůsledná kontrola domácí přípravy u některých žáků ze strany zákonných zástupců
- zhoršující se chování žáků.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1. Počty a výsledky vzdělávání na konci školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Známkováno – dostatečně (počet)	Známkováno - nedostatečně	Neomluvené hodiny	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1.	28	28	0	0	0	0	0
2.	31	31	0	0	0	0	0
3.	28	24	0	0	0	0	0
4.	18	17	0	0	0	0	0
5.	27	21	0	0	0	0	0
6.	26	11	13	0	0	0	0
7.	19	8	6	0	0	0	0
Celkem	177	140	19	0	0	0	0

Škola má vypracovaný systém hodnocení žáků v průběhu roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí. Pravidla pro klasifikaci jsou dána v dokumentu školy: klasifikační řád. K zajištění informovanosti rodičů o známkách slouží ve všech ročnících žakovská knížka. V tomto školním roce jsme zkušebně zavedli zadávání známek do systému Škola on-line pro 6. a 7. ročník. V případě slabého prospěchu či při výchovných problémech jsou rodiče telefonicky či písemně zváni do školy k projednání.

Všichni žáci byli hodnoceni známkami na výpisu z vysvědčení za 1. pololetí a vysvědčení za 2. pololetí. Nikdo nebyl hodnocen sníženou známkou z chování. Všichni žáci školy postoupili do vyšších ročníků.

7.2. Přehled o umístění žáků

V tomto školním roce se hlásili čtyři žáci na osmileté gymnázium. Všichni žáci uspěli a budou navštěvovat osmiletá gymnázia v Praze a v Kladně.

8. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

8.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Ke spokojenosti rodičů, žáků i pedagogů převažovala v letošním školním roce prezenční výuka. Pokud se třída dostala do karantény, přecházeli žáci na distanční výuku. Výuka probíhala on-line přes Google Classroom. Zpravidla jsme zachovávali vyučování většiny předmětů.

Spolupráce s rodiči mladších dětí, bez které by byla online výuka nemyslitelná, byla výborná.

Od 1. 11. 2021 do 18. 2. 2022 probíhalo plošné preventivní testování žáků a všech zaměstnanců školy na onemocnění Covid-19. Byly používány preventivní antigenní testy na přítomnost viru SARS-CoV-2.

Během nepříznivé epidemiologické situace bylo pro dospělé osoby povinné nošení respirátoru, pro žáky nošení roušek. Velká většina pedagogů a zaměstnanců školy byla proti tomuto onemocnění během školního roku naočkována.

Výuka prezenční výuky, ke které docházelo už od března 2020, měla výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a projevila se také v navýšení vzdělanostních nerovností. Projekt v rámci Národního plánu obnovy – Národní plán doučování – byl v letošním školním roce cílenou intenzivní podporou pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Tento projekt probíhal ve dvou fázích (1. 9. 2021 – 31. 12. 2021 a 1. 1. 2022 – 30. 6. 2022).

Žáci potřebovali pomoc nejvíce v hlavních předmětech – český jazyk, matematika, anglický jazyk. Intenzivním doučováním se prokazatelně zlepšily jejich znalosti i studijní výsledky. Rodiče i samotní žáci tuto podporu velmi uvítali.

Pomoc učitelům i dětem poskytovaly internetové portály – skolakov.cz, onlinecviceni.cz, didakta.cz, matyskova-matematika.cz, umimecesky.cz, skolasnadhledem.cz, umimematiku.cz, ceskatelevize.cz, quizizz.com, grammar.in.cz, matika.in.cz, dum.rvp.cz, dumy.cz, ucitelnice.cz, liveworksheets.com, classroomscreen.com.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Velká pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, byli integrováni v běžných třídách, kde jim byla věnována zvýšená péče.

Ve školním roce 2021/2022 bylo v základní škole 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V mateřské škole bylo 1 dítě. Pět z těchto žáků pracují podle individuálního vzdělávacího plánu, někteří dochází na předmět pedagogické péče a jiní na pedagogickou intervenci. V základní škole byly do tří tříd přiděleny tři asistentky pedagoga. V mateřské škole pracuje jedna asistentka pedagoga.

Počet žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními v základní škole

Podpůrná opatření	Počet žáků
1. stupeň	6
2. stupeň	21
3. stupeň	4

7. 2. Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka anglického jazyka je zajištěna od 3. ročníku. V 7. ročníku začíná výuka druhého cizího jazyka, v případě naší školy je to německý jazyk. V současné době škola z personálních důvodů neposkytuje nepovinné předměty.

Byla realizována povinná výuka plavání v 1. a 2. ročníku. Doháněla se i výuka plavání z loňského školního roku.

V mateřských školách probíhá výuka dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

9.1. Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastává K. Šaročová. Úzce spolupracuje s naší spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou Kladno, popř. s jinými poradenskými zařízeními.

Funkci preventisty sociálně-patologických jevů plnila O. Starostová, která vypracovala na začátku roku „Minimální preventivní program“ pro rok 2021/2022. Na realizaci programu se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s vedením školy. Program prolínal výchovou i vzděláváním během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo něj. Třídní učitelky sledovaly a koordinovaly dění ve svých třídách. Případné problémy byly řešeny s vedením školy

a metodičkou prevence. Po návratu do škol bylo s žáky pracováno dle doporučení MŠMT. Prevence sociálně patologických jevů byla jako vždy součástí pedagogické práce. Úkoly prevence jsou začleněny do tematických plánů vyučovacích předmětů.

Pozornost preventivním tématům věnovali všichni vyučující. V literatuře, prvouce, přírodovědě i dalších předmětech se žáci cvičili v komunikaci, učili se vyjadřovat svoje pocity, diskutovat, prosazovat svůj názor, odmítat drogy, relaxovat, poznávat sami sebe i druhé lidi, rozeznávat životní hodnoty, bránit se manipulativnímu chování spolužáků. Tento způsob práce přispěl ke zlepšení sebepoznání, vztahů mezi žáky a učiteli. V tomto roce hodnotíme vztahy mezi žáky a učiteli jako velmi dobré. Další oblastí prevence byly vyučovací hodiny, v nichž byl prosazován zdravý životní styl, v souladu se zapojením školy do programů Zdravá škola a Ovoce do škol.

Školní kroužky

Škola je úzce propojena se základní uměleckou školou. Mnoho našich žáků navštěvuje v budově školy hodiny hry na hudební nástroje, hudební nauky, výtvarné výchovy a pohybových činností.

Dále úzce spolupracujeme se spolkem United Svárov, který zařídil náš zřizovatel pro žáky, kteří už nemají možnost navštěvovat školní družinu. Volný čas dětí je naplněn sportem, hudbou a tvořením. V průběhu letních prázdnin bylo možné děti přihlásit do příměstských táborů pořádaných právě United Svárov, kde se o děti starali i pedagogové školy.

V tomto školním roce se žáci školy a děti z MŠ mohly zapsat do lekcí judo, atletiky, rope skipping, horolezení. Dále se žáci mohli zapsat do Klubu anglického jazyka, Čtenářského klubu nebo individuálního doučování.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.

Pedagogové základní a mateřské školy se zúčastnili 40 seminářů dalšího vzdělávání. Semináře probíhaly většinou on-line.

- Badatelsky orientované vyučování
- Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku
- Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky
- Hodnocení ve výuce
- Hranice (ne)možného v biologii
- Chemický děj efektně a efektivně
- Chronicky nemocné dítě na ZŠ
- Jak na podnětné prostředí pro učení
- Jak předcházet agresi ve škole
- Jak usnadnit přechod dětí z MŠ na ZŠ

- Náměty na výuku slovní zásoby v AJ
- Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD
- Nové formy vzdělávání
- Environmentální výchova
- Osobnostní rozvoj učitele
- Práce s dítětem s náročným chováním
- Práce se žáky se SVP v ŠD
- Práce s informacemi, zdroji a odborným textem
- Projektové vyučování
- Přírodopis a digitální kompetence
- Revize RVP
- Rozpočet školy
- Rozvoj předmatematické gramotnosti Hejného metodou
- Setkání pedagogů – žáci se sluchovým postižením
- Spolupráce školy, rodičů a OSPOD
- Správné držení těla
- Školní zralost
- Uzavírání hodnocení a tisk vysvědčení
- Žáci s poruchou chování
- Wortschatz und Grammatikspiele
- Zdravotní tělesná výchova
- A jiné

Většina pedagogických pracovníků školy získala certifikát první pomoci. Pracovníci školní jídelny se zúčastnili školení hygienického minima, M. Kadlec navíc školení Omáčky a šťávy k masu. Vyučující mají k dispozici knihy s pedagogickou tematikou či tematikou týkající se výuky žáků. Mají možnost nákupu knih dle vlastního výběru z nabídky jednotlivých vydavatelství. Pravidelně čtou Učitelské noviny, časopisy Rodina a škola, Komenský, Informatorium, Kreativní Amos a další vhodné tiskoviny.

V rámci DVPP zahájila K. Šaročová studium výchovného poradenství. V tomto školním roce dokončila K. Faů studium učitelství pro 1. stupeň na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni. Kvalifikační studium zahájily R. Hrušková, M. Řežábková, M. Zetková.

Opětovně jsme se zapojili do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Kladno – MAP II. Koordinátorkou MAP II. je D. Šebková.

11. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Sama škola pořádá řadu akcí, které doplňují výuku a spojují vyučovací proces s praxí, v dalších aktivitách spolupracuje s ostatními organizacemi.

- Obecní úřad Svárov
- Obecní úřad Červený Újezd
- Základní umělecká škola Svárov
- United Svárov
- Mateřská škola Červený Újezd
- Melicharovo vlastivědné muzeum v Unhošti
- PPP Kladno, PPP/SPC Slunce, PPP Koloběžka
- Fond Sidus

11.2. Významné akce školy

Září

Slavnostní zahájení školního roku

Mezinárodní spolupráce s dětmi z Thajska

Říjen

Dopravní výchova – teoretická část – 4. ročník

Halloween

Astronomická olympiáda

Listopad

Třídní schůzky

Fotografování

Adventní dílny

Prosinec

Čertovský den

Besídky ve třídách

Leden – březen

Biologická olympiáda

Zahájení plaveckého výcviku – 1. a 2. třída + 3. třída – náhrada za loňský školní rok

Výlet na Čabárnu – středisko ekologické výchovy

Výlet do Zámku v Kladně – Krteček

Další akce byly zrušeny z důvodu karanténních opatření a zvýšené nemocnosti

Duben

Čarodějnice

Zápis do 1. ročníku

Třídní schůzky



Fotbalová soutěž – Mc Donald´s cup

Květen

Den matek

Pobyt v přírodě (3. – 5. ročník, 7. ročník)

Výlet do Toulcova dvora (1. – 2. ročník)

Divadelní představení Trampoty vodníka Toníka (1. – 2. ročník)

Fotografování

Atletické závody

Červen

Oslava Dne dětí

Městská knihovna v Unhošti

Výstava „Vážky“ – zapůjčení fotografií z Katedry ekologie Přírodovědecké fakulty UK

Spolupráce s budoucími prvňáčky z MŠ Svárov a Červený Újezd

Neformální setkání s rodiči

Výlet žáků 8. ročníku

Slavnostní ukončení školního roku

11.3. Významné akce školní družiny

Podzim

Vítání prvňáčků ve školní družině

Svatý Václav – projektový den

Výstava exotického ptactva

Zima

Vánoční dílny

Výroba vánoční dekorace, dárků

Vánoční nadílka – kaštiny a bukvice – zvířátkům

Zimní hry na sněhu

Návštěva psiho útulku

Jaro

Mobilní planetárium

Karneval – zvířátková veselice

Velikonoční dílny

Jarní olympiáda

Výroba hmyzího domku

Léto

Výlet na farmu Nový dvůr

Výlet do History parku v Ledčicích

Den dětí

11.4. Významné akce mateřské školy

Podzim

Projektový den – požární prevence
Návštěva miniaturního zvířátka a my
Podzimní piknik
Svatomartinský projektový den
Podzimní výšlap do lesa
Haloweenský rej

Zima

Čertovský rej v MŠ
Výlet na Karlštejn
Vánoční vystoupení
Lidové zvyky a tradice – zdobení perníků
Babičky čtou dětem
Tříkrálová koleda
Výprava ke Svárovské lípě
Karneval

Jaro

Odemykání lesa
Dentální hygiena
Výlet na Čabárnu – středisko ekologické výchovy
Výlet do městské knihovny v Unhošti
Výlet do Zámku v Kladně – Krteček
Velikonoce – lidové zvyky a tradice
Čarodějný rej
Ukončení projektu „100 školkových kilometrů“
Divadelní představení Trampoty vodníka Toníka
Výlet do Toulcova dvora
Dárčky ke Dni matek
Den Země (zaměření na třídění odpadů)

Léto

Dětská den na Tmaváku
Aktovkový den
Posezení s rodiči
Prázdninová školka - “Svárovskými stezkami aneb poznáváme společně okolní přírodu”.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy		v Kč
Výnosy celkem		16 302 773,12
z toho účet 672		15 400 450,69
ostatní výnosy		93 877,27
Náklady celkem		16 326 062,55
Hospodářský výsledek před zdaněním		- 23 289,43

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT)	14 132 248,00
mzdové výdaje	13 645 545,00
ostatní výdaje	486 703,00
Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem	1 046 593,00
běžné provozní výdaje	650 000,00
ostatní účelové výdaje	396 593,00
Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU)	291 609,69

14. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola se do mezinárodních programů nezapojila.

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola se do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení zapojila – viz výše.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ZŠ A MŠ SVÁROV 80

V tomto školním roce jsme se zapojili do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony III, který trvá do 31. 8. 2023. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: projektové dny v/mimo školní zařízení, sdílení zkušeností pedagogů, doučování žáků, podpora extrakurikulární a rozvojové aktivity ve čtenářském klubu a klubu anglického jazyka, využití ICT ve vzdělávání.

Národní plán obnovy

Zapojili jsme se také do projektu spolufinancovaného Evropskou unií a poskytovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy - NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY, který se zaměřuje na doučování žáků škol. NPO reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Jedná se o spolupráci s Ovocentrem V+V, zapojení do projektu financovaného EU, jehož cílem je přispět ke zvýšení konzumace ovoce a zeleniny, vytvoření správných stravovacích návyků, a tím zároveň přispět k prevenci dětské obezity.

MLÉKO DO ŠKOL

Cílem tohoto projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků žáků základní školy.

Dopravní výchova

Ve 4. ročníku byl i v letošním školním roce realizován projekt dopravní výchova, na kterém se podílí Labyrint Kladno, Středočeský kraj a ÚAMK ČR. Žáci absolvují během školního roku 4 vyučovací hodiny teoretické výuky a 4 hodiny praktické výuky jízdy na kole na dopravním hřišti v Kladně.

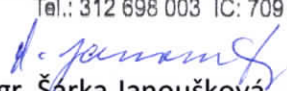
17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace ani jiná organizace zaměstnanců.

Ve Svárově dne 29. 8. 2022

**Základní škola a mateřská škola
Svárov**

příspěvková organizace
Hlavní 1, 273 51 Svárov
Tel.: 312 698 003 IČ: 709 88 056


Mgr. Šárka Janoušková
ředitelka školy