



## Základní škola a mateřská škola Svárov



**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Svárov  
za školní rok 2022/2023**

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
  - 2.1. Základní škola
  - 2.2. Školní družina
  - 2.3. Mateřská škola
  - 2.4. Lesní mateřská škola
  - 2.5. Školní jídelna
3. Přehled oborů základního vzdělávání
  - 3.1. Vzdělávací program školy
4. Přehled pracovníků školy
  - 4.1. Základní údaje o pracovnících
    - 4.1.1. Údaje o pedagogických pracovnících
    - 4.1.2. Údaje o nepedagogických pracovnících
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
6. Vyhodnocení školního vzdělávacího programu
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  - 7.1. Počty a výsledky vzdělávání na konci školního roku 2020/21
  - 7.2. Přehled o umístění žáků
8. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu
  - 8.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu
  - 8.2. Průběh a výsledky vzdělávání
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
  - 9.1. Výchovné poradenství
  - 9.2. Vyhodnocení PPŠ
  - 9.3. Školní kroužky
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
  - 11.1. Spolupráce s dalšími subjekty
  - 11.2. Významné akce školy
  - 11.3. Významné akce školní družiny
  - 11.4. Významné akce mateřské školy
  - 11.5. Významné akce lesní mateřské školy
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
15. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání





## 1. Základní údaje

### Škola

**Název:** Základní škola a mateřská škola Svárov

**Sídlo:** Hlavní 1, 273 51 Svárov

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Statutární zástupce:** Mgr. Šárka Janoušková

**Internet:** [www.zssvarov.cz](http://www.zssvarov.cz)

[zsmssvarov@seznam.cz](mailto:zsmssvarov@seznam.cz)

**IČO:** 70988056

**REDIZO:** 600044157

**Telefon:** 773698003 – kancelář

312698196 – sborovna 1. stupeň

312698003 – sborovna 2. stupeň

776698196 - ředitelka

Datum posledního změny ve školském rejstříku: 1. 9. 2021

### Zřizovatel školy:

Obec Svárov

Hlavní 1

273 51 Svárov

Kontakt: [www.svarov.eu](http://www.svarov.eu)

### Součásti školy:

Základní škola, IZO: 102086711, kapacita 270 žáků

Mateřská škola, IZO: 181005603, kapacita 28 dětí

Lesní mateřská škola, IZO: 181120968, kapacita 15 dětí

Školní družina, IZO: 150049510, kapacita 60 žáků

Školní jídelna, IZO: 181118815, kapacita 320 obědů

Školní jídelna – výdejna, IZO: 150049528, kapacita 35 obědů

### Školská rada:

Školská rada pracuje v počtu 3 členů. Od 14. 6. 2021 pracuje rada v níže uvedeném složení:

zástupce pedagogů – Mgr. Hana Froňková

zástupce rodičů – Eva Ornová

zástupce zřizovatele - Ivan Zetek



## **2. Charakteristika školy**

### **2.1. Základní škola**

Základní škola Svárov je škola venkovského typu. Na prvním stupni je po jedné třídě v každém ročníku. K 1. 9. 2020 byla otevřena nová budova ZŠ, kde by se zpravidla měli vzdělávat žáci 2. stupně. Tuto budovu sdílíme se Základní uměleckou školou Svárov. Pro vstup do školy jsou určeny dva vchody do budovy – jeden do staré budovy a jeden do budovy nové.

V tomto školním roce byl otevřen další ročník, a to jedna třída 8. ročníku. Ve škole bylo tedy celkem 8 tříd s 206 žáky, průměr 25,75 žáka ve třídě (stav na konci školního roku 2022/ 2023).

Ve škole jsou zřízeny dvě odborné učebny – pro výuku informatiky a přírodovědných předmětů. V nové tělocvičně je možné používat běžné nářadí pro výuku tělesné výchovy. Škola disponuje pěti interaktivními tabulemi. Všechny třídy, včetně školní družiny, jsou vybaveny audio a CD přehrávači. Učebny jsou vybaveny moderními lavicemi a židlemi, které lze nastavit podle výšky žáka. V naší škole není zajištěn bezbariérový přístup.

Ve škole je zřízena školní jídelna. V přilehlém okolí školy je k dispozici multifunkční venkovní hřiště, které kromě veřejnosti pro svou činnost využívá jak škola, školní družina, tak i mateřská škola. Na pozemku školy je také možné k výuce využívat zastřešenou venkovní učebnu.

### **2.2. Školní družina**

Odpolední výchovnou práci zajišťuje školní družina ve dvou místnostech. Ve školní družině bylo přihlášeno 60 dětí k pravidelné docházce. Byla otevřena dvě oddělení, do kterých docházeli žáci především prvního a druhého ročníku.

Školní družina pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Ke své činnosti využívá dvě třídy určené pouze pro školní družinu, školní tělocvičnu, hřiště a okolí školy. Děti jsou do družiny přijímány zpravidla podle věku. Do družiny přecházejí děti po skončení vyučování. Provoz školní družiny je ukončen denně v 17 hod. Ranní družina není zřízena.

### **2.3. Mateřská škola**

Mateřská škola je umístěna ve vedlejší budově přiléhající k budově základní školy. Sestává se z jedné učebny, kde je podáváno i jídlo, šatny, sociálního zařízení s umývárnou a z výdejny jídla. Vstup do budovy je monitorován.

V mateřské škole je jedno oddělení mateřské školy. V prostorách třídy, kde děti v odpočinkovém režimu spí, jsou instalovány zatemňující prvky a úložné prostory pro lehátka, povlečení a hračky.



Součástí mateřské školy je dobře udržovaná zahrada s herní sestavou pro děti, pískovištěm, posezením pro děti a domečkem pro zvířata. Děti pravidelně vyrážejí do přírody, v tomto školním roce si předsevzaly ujít 100 km za rok a to také splnily.

Mateřskou školu navštěvovaly 24 děti s pravidelnou celodenní docházkou. V tomto roce se podařilo mít školku otevřenou i prvních 10 pracovní dnů v červenci.

#### **2.4. Lesní mateřská škola**

Lesní mateřská škola funguje od 1. 9. 2021. Je otevřena jedna třída a pro tento školní rok byla stanovena kapacita ve výši 15 dětí.

Zázemí tvoří zateplená jurta a maringotka. Jurta je vytápěna kamny na tuhá paliva a maringotka elektrickými infrapanely. Jurta je určena pro program dětí a pro předškolní přípravu. Nachází se v ní také šatna. Maringotka je určena k ukládání náhradního oblečení. V areálu se pod zastřešenou pergolou nachází stoly s lavicemi pro venkovní sezení dětí, pracovní činnosti u stolu a stravování. V blízkosti je také umístěno sociální zařízení tvořené mobilními toaletami, mobilním umyvadlem, hygienickými potřebami a várnici s pitnou vodou na mytí rukou.

Areál obklopují smíšené lesy, pole, louky a dva rybníky. Takto rozmanité prostředí poskytuje dětem cenné kreativní a vzdělávací zázemí, které mimo jiné nabízí neomezené množství zábavy či volné hry a pedagogům poskytuje širokou škálu inspirace pro výchovu a vzdělávání.

#### **2.5. Školní jídelna**

V přízemí nové budovy je školní jídelna. Každý den mají žáci polévku, hlavní jídlo, a výběr ze dvou druhů pití. Děti ve školce dostávají ještě přesnídávku a odpolední svačinu. Podle pravidel spotřebního koše bývá obvykle k zakousnutí ovoce, zelenina či dezert.

V případě potravinové alergie (laktóza, celiakie, lepek apod.) doložené lékařským potvrzením je možný, po osobní domluvě, ohřev vlastního pokrmu, který si žák přinese z domova.

### **3. Přehled oborů vzdělávání**

#### **3.1. Vzdělávací program školy**

Všechny ročníky byly vyučovány podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Škola pro život“ vydaného 1. září 2022 pro 8. ročník a „Vzdělávání nás baví“ vydaného 1. září 2022 pro 1. – 7. ročník. ŠVP byly schváleny na pedagogické radě školy a na školské radě. Při tvoření těchto ŠVP jsme vycházeli z rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výuka probíhá většinou formou činnostního učení.



Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/oddělení
1. stupeň	5	136	27,2
2. stupeň	3	70	23,3
ŠD	2	55	27,5
MŠ	1	24	24
LMŠ	1	14	14
ŠJ	-	152	-

#### 4. Přehled pracovníků školy

##### 4.1. Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků celkem	40
Počet učitelů ZŠ	15
Počet učitelů MŠ	4
Počet vychovatelek ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	5
Počet správních zaměstnanců	7
Počet pracovníků ve školní jídelně a výdejně	7

##### 4.1.1. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník	Kvalifikace	Aprobace
Bendlová Jana	VŠ	ČJ - AJ
Ebertová Marcela	VŠ	TV - Z
Froňková Hana	VŠ	1. stupeň ZŠ
Houšková Jana	VŠ	1. stupeň ZŠ
Hrušková Radana	VŠ + studium	Učitelka - lesní mateřská škola
Janoušková Šárka	VŠ	Z - M
Ješátková Karolína	SŠ	Vychovatelka
Laštůvková Renata	VŠ + studium	Bio
Kremerová Jitka	VŠ	1. stupeň ZŠ
Malá Martina	SŠ	Vychovatelka, učitelka 1. stupeň
Novotná Jana	SŠ	Učitelka mateřská škola
Osobová Věra	SŠ	Asistentka pedagoga
Ouzká Lýdie	SŠ	Asistentka pedagoga
Pokorná Magda	SŠ	Asistentka pedagoga MŠ
Procházková Věnceslava	VŠ	ČJ - D
Příhodová Anastázie	SŠ + studium	Z - M
Rubešová Marie	SŠ	Učitelka mateřská škola
Rybková Olga	VŠ + studium	1. stupeň ZŠ
Řežábková Monika	SŠ + studium	D - AJ
Starostová Olga	VŠ	VV - OV
Šebková Danuše	VŠ	1. stupeň ZŠ
Tvrdá Ivanka	SŠ	Asistentka pedagoga



Zetková Mariana	VŠ + studium	Učitelka - lesní mateřská škola
-----------------	--------------	---------------------------------

#### 4.1.2. Údaje o nepedagogických pracovnících

Správní zaměstnanci	Vzdělání	Pracovní zařazení
Aubrechtová Pavlína	SŠ	MŠ - školnice
Blažková Loulová Zuzana	SŠ	Administrativní pracovnice
Hošková Barbora	SŠ	LMŠ - uklízečka
Šonová Dagmar		Uklízečka
Vlček Stanislav	SOU	Údržbář
Vlčková Pavlína	SOU	Školnice
Školní jídelna	Vzdělání	Pracovní zařazení
Aubrechtová Pavlína	SŠ	MŠ - pomocná kuchařka
Bašová Lucie	SŠ	Pomocná kuchařka
Hošková Barbora	SŠ	LMŠ - uklízečka
Ješátková Karolína	SŠ	Hospodářka ŠJ
Kadlec Miroslav	SŠ	Kuchař + hospodář ŠJ
Karel Pavel	SOU	Pomocný kuchař
Vlčková Pavlína	SOU	Pomocná kuchařka

#### 5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

##### Počet žáků zapsaných do 1. ročníku v dubnu 2023

Zapisování do 1. ročníku 2023/2024	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024	Nastoupí do 1. ročníku 2023/2024
35	4	28

Zápis do prvního ročníku školního roku 2023/2024 se konal prezenčním způsobem dle předem stanovených kritérií. Vzhledem k vyššímu počtu žádostí o přijetí, bylo přistoupeno k losování za účasti ředitelky školy a zástupce zřizovatele.

#### 6. Vyhodnocení školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP. Učební plán byl splněn ve všech ročnících.

##### Zhodnocení naplňování ŠVP formou SWOT analýzy:

###### K silným stránkám ŠVP na naší škole patří:

- individualizace při výuce
- využívání začlenění učiva do jednotlivých oblastí
- využívání moderní didaktické techniky
- používání počítačů a internetu žáky i učiteli
- výuka dvou cizích jazyků od 7. ročníku
- úspěšná realizace prevence primárně patologických jevů



- efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- rozšíření technického vybavení určeného pro digitalizaci výuky.

Mezi slabé stránky ŠVP patří:

- nedostatečný zájem některých rodičů o nabízenou spolupráci se školou

Příležitosti:

- individuální práce se žáky
- zdokonalování pedagogů v oblasti digitálních technologií

Hrozby ŠVP:

- mnoho dětí přicházející k zápisu do ZŠ
- odchod žáků na víceletá gymnázia
- zhoršující se přístup k plnění základních školních povinností u některých žáků
- nedůsledná kontrola domácí přípravy u některých žáků ze strany zákonných zástupců
- zhoršující se chování žáků, které má vliv na výuku.

## 7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1. Počty a výsledky vzdělávání na konci školního roku 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Známkováno – dostatečně (počet)	Známkováno - nedostatečně	Neomluvené hodiny	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1.	29	27	0	0	0	0	0
2.	29	28	0	0	0	0	0
3.	31	28	0	0	0	0	0
4.	29	23	0	0	0	0	0
5.	18	17	0	0	0	0	0
6.	24	9	3	0	0	0	0
7.	25	11	27	0	0	0	0
8.	21	8	17	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>206</b>	<b>151</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Škola má vypracovaný systém hodnocení žáků v průběhu roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí. Pravidla pro klasifikaci jsou dána v dokumentu školy: klasifikační řád. K zajištění informovanosti rodičů o známkách slouží ve všech ročnících elektronický systém Škola on-line žákovská knížka. V případě slabého prospěchu či při výchovných problémech jsou rodiče telefonicky či písemně zváni do školy k projednání.

Všichni žáci byli hodnoceni známkami na výpisu z vysvědčení za 1. pololetí a vysvědčení za 2. pololetí. Nikdo nebyl hodnocen sníženou známkou z chování. Všichni žáci školy postoupili do vyšších ročníků.



## 7.2. Přehled o umístění žáků

V tomto školním roce se hlásil jeden žák na osmileté gymnázium a uspěl.

## 8. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

### 8.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Celý školní rok probíhala prezenční výuka. Negativní dozvuky online výuky z předchozích dvou let pomáhal řešit projekt v rámci Národního plánu obnovy – Národní plán doučování. Ten byl i v letošním školním roce cílenou intenzivní podporou pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Tento projekt probíhal ve dvou fázích (září – prosinec 2022 a leden – srpen 2023) formou individuálního nebo skupinového doučování. Zapojili se do něj učitelé, asistentky i externí pracovníci. Žáci potřebovali pomoc nejvíce v hlavních předmětech – český jazyk, matematika, anglický jazyk. Intenzivním doučováním se prokazatelně zlepšily jejich znalosti i studijní výsledky. Rodiče i samotní žáci tuto podporu velmi uvítali.

Zapojeni jsme byli stále v rozvojovém programu MŠMT Šablony III, který je financován z peněz EU. Vybrané aktivity:

- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- projektové dny v ZŠ
- projektové dny mimo školu
- čtenářský klub
- klub anglického jazyka
- badatelský klub
- sdílení zkušeností
- klub ICT v mateřské škole

Ve 2. období byly plněny cíle nové informatiky. Žáci získávali návyky a utvářeli si postoje související s používáním digitálních technologií k smysluplné, tvořivé a bezpečné práci.

Dopravní výchově se věnujeme v průběhu celého školního roku, intenzivně poté na podzim a na jaře. Žáci 4. ročníku jezdí na dopravní hřiště do Kladna. Na závěr tohoto projektu absolvovali dopravně – znalostní test.

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Velká pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, byli integrováni v běžných třídách, kde jim byla věnována zvýšená péče.

Ve školním roce 2022/2023 bylo v základní škole 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V mateřské škole bylo 1 dítě. Šest z těchto žáků pracuje podle individuálního



vzdělávacího plánu, někteří dochází na předmět pedagogické péče a jiní na pedagogickou intervenci. V základní škole byly do čtyř tříd přiděleny čtyři asistentky pedagoga. V mateřské škole pracuje jedna asistentka pedagoga.

Počet žáků s priznanými podpůrnými opatřeními v základní škole

Podpůrná opatření	Počet žáků
1. stupeň	4
2. stupeň	26
3. stupeň	6

## 7.2. Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka anglického jazyka je zajištěna od 3. ročníku. V 7. ročníku začíná výuka druhého cizího jazyka, v případě naší školy je to německý jazyk. V současné době škola z personálních důvodů neposkytuje nepovinné předměty.

Byla realizována povinná výuka plavání v 1. a 2. ročníku. Doháněla se i výuka plavání z loňského školního roku.

V mateřských školách probíhá výuka dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

## 9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 9.1. Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastává J. Kremerová, která zastupuje původní výchovnou poradkyni se specializačním studiem, toho času na rodičovské dovolené. Úzce spolupracuje s naší spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou Kladno, popř. s jinými poradenskými zařízeními.

Funkci preventisty sociálně-patologických jevů plnila O. Starostová, která „Minimální preventivní program“ pro rok 2022/2023. Na realizaci programu se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s vedením školy. Program prolínal výchovou i vzděláváním během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo něj. Třídní učitelky sledovaly a koordinovaly dění ve svých třídách. Případné problémy byly řešeny s vedením školy a metodičkou prevence. Prevence sociálně patologických jevů byla jako vždy součástí pedagogické práce. Úkoly prevence jsou začleněny do tematických plánů vyučovacích předmětů.

### 9.2. Vyhodnocení PPŠ

Ve školním roce 2022-2023 definitivně skončila pandemická situace, Covid byl předefinován na běžné virové onemocnění a běh školy se vrátil k před-pandemickému režimu a způsobu výuky. Dvakrát ovšem nelze vstoupit do jedné řeky: žáci a žákyně byli několik roků po řadu dní



vyučování online, jejich psychika byla vystavena obavám o své blízké. Obecně se ve společnosti zvýšil počet duševních onemocnění, a to zejména u dětí a mladistvých. Z toho důvodu se škola snažila najít terapeuta, který by ve škole zejména pro dospívající děti, tedy od 6. třídy, a nakonec od páté třídy, která je přelomová v přípravě na druhý stupeň, působil.

Nejprve jsme ve spolupráci s terapeutkou zkoušeli skupinové vzdělávání a tematické hodiny a také individuální rozhovory, které se nakonec staly stěžejními. Ve druhém pololetí školního roku se ustavilo pravidlo, kdy do školy pravidelně jednou, v případě zvýšené potřeby, dvakrát za měsíc, přijela terapeutka Charlotta Benátská, která vedla s dětmi, jež se přihlásily metodikovi prevence nebo třídnímu učiteli či jinému pedagogovi, rozhovor v délce 30 - 60 minut. Pokud je předmětem rozhořování téma, které chce řešit rodič s dítětem, pak je schůzka domluvena s oběma.

Předmětem rozhovorů bylo téma well-beingu žáků, úzkosti, obavy, problémy v kamarádských vztazích i ve vztazích rodinných, vyskytující se sebepoškozování. V případě, že je problém v rozsahu, kdy by mohl ohrozit fyzické nebo duševní zdraví žáka, terapeut kontaktuje metodika anebo ředitele školy a po domluvě jsou se situací seznámeni i rodiče žáka a byl jim doporučen další postup (návštěva psychologa, psychiatra, pedagogické poradny, linka bezpečí pro rodiče, rodinné terapeutické služby, dětské skupinové terapie). Tady je bohužel limitem kapacita následných služeb a jejich dostupnost.

Práce terapeuta byla velmi přínosná, celkově se projevuje na vyšší spokojenosti žáků a také jako preventivní řešení problémů spojených s duševním zdravím a sociálně patologickými jevy či nevhodným chováním. Současně je třeba zdůraznit, že práce terapeuta byla vždy realizována se souhlasem rodiče.

Ve školním roce byla poprvé ve škole osmá třída, která se zabývá již přípravou na výběr střední školy. S ohledem na poptávku po místech u silných ročníků byli žáci z příštího roku, kdy budou skládat přijímací zkoušky, plní obav a je třeba jim v deváté třídě v tomto ohledu věnovat podporu a zájem, a to ve spolupráci s rodiči. V rámci předmětu Svět práce se žáci osmého ročníku připravovali na výběr školy, byli motivováni, aby navštívili dny otevřených dveří a naplánovali si přípravu v následujícím školním roce. Snažili jsme se snížit stres důrazem na aktivní a včasný přístup k výběru školy a k přípravě.

V oblasti primární prevence se všichni pedagogové snažili ve všech předmětech věnovat zdravému životnímu stylu, vhodnému stravování (workshop) i závislostem, komunikaci, ať je to i výuka jazyků na druhém stupni, chemie, dále biologie, výchova k občanství a také svět zdraví, vlastivěda, přírodopis, ale i literatura. V podstatě celkové klima školy obsahuje postoj ke zdravému životnímu stylu, dobrému chování, netoleranci šikany a vlastní odpovědnosti.

Pozornost preventivním tématům věnovali všichni vyučující. V literatuře, prvouce, přírodovědě i dalších předmětech se žáci cvičili v komunikaci, učili se vyjadřovat svoje pocity, diskutovat, prosazovat svůj názor, odmítat drogy, relaxovat, poznávat sami sebe i druhé lidi, rozeznávat



životní hodnoty, bránit se manipulativnímu chování spolužáků. Tento způsob práce přispěl ke zlepšení sebepoznání, vztahů mezi žáky a učiteli. V tomto roce hodnotíme vztahy mezi žáky a učiteli jako velmi dobré. Další oblastí prevence byly vyučovací hodiny, v nichž byl prosazován zdravý životní styl, v souladu se zapojením školy do programů Zdravá škola a Ovoce do škol.

### 9.3. Školní kroužky

Škola je úzce propojena se základní uměleckou školou. Mnoho našich žáků navštěvovalo v budově školy hodiny hry na hudební nástroje, hudební nauky, výtvarné výchovy a pohybových činností.

V tomto školním roce se žáci školy a děti z MŠ mohli zapsat do lekcí, atletiky, rope skipping, jógy, pohybového kroužku. Dále se žáci mohli zapsat do Klubu anglického jazyka, Čtenářského klubu nebo individuálního doučování.

V průběhu letních prázdnin bylo možné děti přihlásit do příměstských táborů pořádaných právě Obcí Svárov, kde se o děti starali i pedagogové školy.

### 10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.

Pedagogové základní a mateřské školy se zúčastnili 29 seminářů dalšího vzdělávání. Semináře probíhaly prezenčně i on-line.

- Tresty a odměny, sociální a citové týrání
- Vývojové zvláštnosti dětí od 7 let
- Scratch – programujeme hry ve výuce
- Neurověda ve vzdělávání
- Pedagog a paragrafy ve škole
- Dramatické aktivity pro děti mladšího školního věku
- Pilates pro děti
- Svět očima mravence
- Strukturace vědomostí v informaticky zaměřených předmětech
- Učíte badatelsky
- Obtížná jednání s rodiči
- Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků
- Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem
- Hrajeme si v přírodě
- Hrátky s písničkou
- Formativní hodnocení v předškolním vzdělávání
- Pedagogická diagnostika předškolního věku dítěte



- Práce s dítětem s náročným chováním
- Výuka žáků s ADHD, ADD
- Podpůrná opatření žáků
- Hudební činnosti v rozvoji slovní zásoby předškoláků
- Rozvoj matematické gramotnosti v kostce
- Základní kurz školního lyžování
- Jak usnadnit přechod dětí z MŠ na ZŠ
- ZTV – zdravé nohy – základ pro zdravou chůzi
- Jak vyučovat o holokaustu
- Anglický jazyk B2
- Čtení s porozuměním na 1. stupni ZŠ
- Poznávání národních tradic v prvostupňovém vzdělávání
- Spolupráce asistenta a pedagoga na ZŠ

Pracovníci školní jídelny se zúčastnili školení hygienického minima, pan kuchař navíc školení o přípravě masa. Vyučující mají k dispozici knihy s pedagogickou tematikou či tematikou týkající se výuky žáků. Mají možnost nákupu knih dle vlastního výběru z nabídky jednotlivých vydavatelství. Pravidelně čtou Učitelské noviny, časopisy Rodina a škola, Komenský, Informatorium, Kreativní Amos a další vhodné tiskoviny.

V tomto školním roce dokončily R. Hrušková a M. Zetková kvalifikační studium. Ve studiu učitelství pro 1. stupeň pokračuje O. Rybková. Studium učitelství pro 2. stupeň zahájila A. Příhodová a pokračuje v něm M. Řežábková. V rámci další kvalifikace R. Laštůvková studuje další aprobaci – fyziku.

Opětovně jsme se zapojili do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Kladno – MAP II. Koordinátorkou MAP II. je D. Šebková.

## **11. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti**

### **11.1. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Sama škola pořádá řadu akcí, které doplňují výuku a spojují vyučovací proces s praxí, v dalších aktivitách spolupracuje s ostatními organizacemi.

- Obecní úřad Svárov
- Obecní úřad Červený Újezd
- Základní umělecká škola Svárov
- United Svárov
- Mateřská škola Červený Újezd
- Melicharovo vlastivědné muzeum v Unhošti



- PPP Kladno, PPP/SPC Slunce, PPP Koloběžka
- Fond Sidus

## 11.2. Významné akce školy

### Září

Slavnostní zahájení školního roku

Mezinárodní spolupráce s dětmi z Thajska

Výlety – např. do Čechovy stodoly u Příbrami

### Říjen

Dopravní výchova – teoretická část – 4. ročník

Halloween

Cirkusové představení umělců z Lotyšska a Ukrajiny

Animační program – zdravá výživa (1. stupeň)

Divadelní představení (2. stupeň)

Přírodovědný klokan

Astronomická olympiáda

### Listopad

Třídní schůzky

Fotografování

Exkurze do České televize (5. ročník)

Adventní jarmark s tvořivými dílnami

Výstava – Kunsthalle (8. ročník)

Návštěva Záchrané služby Kladno (8. ročník)

### Prosinec

Čertovský den

Výroba mýdla v Boemi Chrustenice (2. stupeň)

Projekt Zdravé stravování

Vánoční turnaj v přehazované

Besídky ve třídách

### Leden

Tříkrálová tradice, sbírka na dobročinné účely For Dogs

Návštěva nahrávacího studia (5. ročník)

Zahájení plaveckého výcviku

### Únor

Návštěva Unhoště – její historie a Muzeum (6. ročník)

### Březen

Exkurze do firmy Ryor (8. ročník)

Loučení se zimou – Morana, setkání s rodiči





## Přírodovědná olympiáda Lyžařský výcvik

### **Duben**

Zápis do 1. ročníku  
Biologická olympiáda  
Třídní schůzky  
Fotbalová soutěž – Mc Donald's cup

### **Květen**

Pobyt v přírodě – Křivoklát (5. ročník)  
Atletické závody v Kladně  
Orientační běh (2. stupeň)  
Výlet – Zoo Plzeň (2. ročník)  
Výlet – Zoo Praha (2. stupeň)  
Den matek

### **Červen**

Oslava Dne dětí  
Výlet – Zoo Praha (8. ročník)  
Výlet – zámek Hořovice (1. ročník)  
Výlet – Muzeum optických iluzí (6. ročník)  
Pobyt v přírodě – okolí Unhoště (1. a 4. ročník)  
Výlet – Pražský hrad (6., 8. ročník)  
Výlet – Techmánie Plzeň (7. ročník)  
Výlet – archeopark Ledčice (1. stupeň)  
Výlet – památky Prahy (4. ročník)  
Spolupráce s budoucími prvňáčky z MŠ Svárov a Červený Újezd  
Neformální setkání s rodiči  
Slavnostní ukončení školního roku

## **11.3. Významné akce školní družiny**

### Podzim

Vítání prvňáčků ve školní družině  
Svatý Václav – projektový den  
Výstava exotického ptactva

### Zima

Vánoční dílny  
Výroba vánoční dekorace, dárků  
Vánoční nadílka – kaštany a bukvice – zvířátkům  
Zimní hry na sněhu  
Návštěva psího útulku



### Jaro

Návštěva knihovny v Unhošti  
ZŠ Unhošť – pohádková stezka  
Divadelní představení – Divadlo Lampion Kladno  
Výlet – ZOO Ústí nad Labem  
Výlet – zámek Hořovice  
Karneval – zvířátková veselice  
Velikonoční dílny  
Jarní olympiáda  
Výroba hmyzího domku

### Léto

Výlet na farmu Nový dvůr  
Výlet do History parku v Ledčicích  
Den dětí

## **11.4. Významné akce mateřské školy**

### Podzim

Plavecký výcvik  
Melicharovo vlastivědné muzeum v Unhošti – výstava zahrádkářských výpěstků  
Jablíčkohraní  
Haloweenský rej  
Svatomartinský projektový den  
Čechova stodola – výlet  
Zamykání lesa  
Čertovká stezka

### Zima

Projektový den – zdravá výživa  
Bobování  
Adventní tvoření společně s Klubem seniorů Svárova a Červeného Újezdu  
Tříkrálová koleda  
Olympiáda a projektový den – Lesní hrátky se zvířátky  
Projektový den – Zdravé zuby  
Karneval  
Zahájení akce 100 školkových kilometrů

### Jaro

Odemykání lesa  
První školkový jarmark  
Divadelní představení – Co zaseješ, to sklidiš  
Červeno-újezdská velikonoční stezka  
Den Země – setí semínek bylin  
Ukončení akce 100 školkových kilometrů – květen



Setkání s rodiči u příležitosti Dne matek  
Divadelní představení v kladenském divadle Lampion  
Fotografování  
Výlet do Hořovic

#### Léto

Projektový den – včely v naší přírodě  
Aktovkový den  
Posezení s rodiči  
Prázdninová školka – výpravy do lesa

### **11.5. Významné akce lesní mateřské školy**

#### Podzim

Přivítání beránka Ludvíka  
Plavecký výcvik  
Naučný program – hmyzí hotel  
Česání hrušek a jablek  
Pečení svatomartinských rohlíčků  
Výlet – Vánoční stodola v Bukové

#### Zima

Bobování  
Pečení cukroví  
Projektový den – Tři králové  
Projektový den- zdravotní  
Učíme děti topení v kamnech  
Program Logohrátky se Slávkem Bourou  
Den s poníkem Cipískem  
Táborák

#### Jaro

Oslavy Velikonoc  
Divadelní představení – Co zaseješ, to sklidiš  
Čarodějnické tvoření  
Projektový den – místo, kde bydlím  
Den matek - oslava

#### Léto

Posezení s rodiči  
Prázdninová školka – výpravy do lesa



## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy	v Kč
<b>Výnosy celkem</b>	19 921 541,78
z toho účet 672	18 585 482,67
ostatní výnosy	16 948,88
<b>Náklady celkem</b>	19 732 270,50
<b>Hospodářský výsledek před zdaněním</b>	189 271,28

### Přijaté příspěvky a dotace

<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT)</b>	17 374 118,00
mzdové výdaje	16 817 489,00
ostatní výdaje	556 629,00
<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce celkem</b>	1 010 000,00
běžné provozní výdaje	850 000,00
ostatní účelové výdaje	160 000,00
<b>Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU)</b>	203 978,67

## 14. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola se do mezinárodních programů nezapojila.

## 15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola se do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení zapojila – viz výše.

## 16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ZŠ A MŠ SVÁROV 80

V tomto školním roce jsme se zapojili do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony III, který trvá do 31. 8. 2023. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: projektové dny v/mimo školní zařízení, sdílení zkušeností pedagogů, doučování žáků, podpora extrakurikulární a rozvojové aktivity ve čtenářském klubu a klubu anglického jazyka, využití ICT ve vzdělávání.

### Národní plán obnovy

Zapojili jsme se také do projektu spolufinancovaného Evropskou unií a poskytovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy - NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY, který se zaměřuje na doučování žáků škol. NPO reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených



neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

#### OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Jedná se o spolupráci s Ovocentrem V+V, zapojení do projektu financovaného EU, jehož cílem je přispět ke zvýšení konzumace ovoce a zeleniny, vytvoření správných stravovacích návyků, a tím zároveň přispět k prevenci dětské obezity.

#### MLÉKO DO ŠKOL

Cílem tohoto projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků žáků základní školy.

#### Dopravní výchova

Ve 4. ročníku byl i v letošním školním roce realizován projekt dopravní výchova, na kterém se podílí Labyrint Kladno, Středočeský kraj a ÚAMK ČR. Žáci absolvují během školního roku 4 vyučovací hodiny teoretické výuky a 4 hodiny praktické výuky jízdy na kole na dopravním hřišti v Kladně.

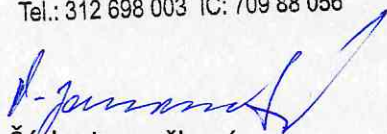
#### **17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole nepracuje odborová organizace ani jiná organizace zaměstnanců.

Ve Svárově dne 30. 8. 2023

**Základní škola a mateřská škola  
Svárov**

příspěvková organizace  
Hlavní 1, 273 51 Svárov  
Tel.: 312 698 003 IČ: 709 88 056



Mgr. Šárka Janoušková  
ředitelka školy



